

2020

## PHILOSOPHY — HONOURS

Seventh Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং ইউনিটগুলি থেকে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১২×৩
- (ক) 'বেদিক প্রত্যয় ঋত' — ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (খ) নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করো।
- (গ) পুরুষার্থ কাকে বলে? এটি কয় প্রকার ও কী কী?
- (ঘ) বৌদ্ধদর্শনে 'ব্রহ্মবিহারভাবনা'-র ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) প্রাণদণ্ড কি সমর্থনযোগ্য? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- (চ) খ্রিস্টান ধর্মে ত্রিতত্ত্বের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (ছ) উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (জ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিরুদ্ধে চার্বাক মত আলোচনা করো।

## ইউনিট - ১

- ২। গীতা অনুসারে সকাম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য করো। এই প্রসঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের ধারণাটি পরিস্ফুট করো। ১৬+১৬
- ৩। জৈনদর্শনে অহিংসা নীতি আলোচনা করো। বৌদ্ধদর্শনে পঞ্চশীলের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ১৬+১৬
- ৪। ত্রিষ্ণণ এবং পঞ্চযজ্ঞ সম্বন্ধে আলোচনা করো। ১৬+১৬

## ইউনিট - ২

- ৫। কর্ম-উপযোগবাদ কাকে বলে? নীতি-উপযোগবাদ কাকে বলে? এদের মধ্যে প্রধান পার্থক্য কী কী? ১২+১২+৮
- ৬। শাস্তি সম্পর্কিত সংশোধনাত্মক মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ১৬+১৬

Please Turn Over

## ইউনিট - ৩

- ৭। বৌদ্ধ ও জৈনদর্শনে মুক্তির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ১৬+১৬
- ৮। টাকা লেখো (যে-কোনো দুটি) :
- (ক) খ্রিস্টান ধর্মে প্রায়শ্চিত্তের ধারণা
- (খ) ইসলাম ধর্মে ঈশ্বর ও তাঁর গুণাবলি
- (গ) ইসলাম ধর্মের পাঁচটি স্তম্ভ।

## ইউনিট - ৪

- ৯। ঈশ্বরের অস্তিত্বের সপক্ষে উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিটি সবিচার ব্যাখ্যা করো। ২৪+৮
- ১০। নৈয়ায়িক প্রদত্ত ঈশ্বরের অস্তিত্বসাধক যে-কোনো দুটি যুক্তি বিশদভাবে আলোচনা করো। ১৬+১৬
- ১১। ধর্মীয় ভাষার সমস্যা কী কী? পল টিলিচ *অথবা* জে. এইচ. র্যানডেলের ধর্মীয় ভাষা সংক্রান্ত মতবাদটি আলোচনা করো। ৮+২৪

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Question no. 1 is compulsory** and answer **two** more questions from the **Units**.

1. Answer **any three** questions : 12×3
- (a) 'Ṛta is a Vedic concept' — Explain it.
- (b) Distinguish between moral and non-moral actions.
- (c) What is Puruṣārtha? What are its types? Name them.
- (d) Explain the concept of *Brahmavihārabhāvanā* in Bauddha philosophy.
- (e) Is capital punishment acceptable? Give reasons in favour of your answer.
- (f) Explain the idea of Trinity in Christian religion.
- (g) Distinguish between motive and intention.
- (h) Discuss the Cārvāka view against the existence of God.

## Unit - 1

2. Following the Gītā, distinguish between *sakāma* and *niṣkāma karma*. In this connection, clarify the concept of *Sthitaprajña*. 16+16

3. Discuss the principle of Non-violence in Jaina philosophy. Explain the concept of *pañcaśīla* in Buddhist philosophy. 16+16
4. Discuss the three kinds of *Ṛṇa* and five kinds of *Yajña*. 16+16

**Unit - 2**

5. What is Act-utilitarianism? What is Rule-utilitarianism? What are the main differences between them? 12+12+8
6. Explain and examine the reformatory theory of Punishment. 16+16

**Unit - 3**

7. Discuss the concept of liberation in Bauddha and Jaina philosophies. 16+16
8. Write short notes on (*any two*) : 16+16
- (a) Concept of redemption in Christianity
- (b) Concept of God and His attributes in Islam
- (c) The five pillars of Islam.

**Unit - 4**

9. Critically discuss the teleological argument in favour of the existence of God. 24+8
10. Discuss, in detail, any two arguments offered by the Naiyāikas for the existence of God. 16+16
11. What are the problems of religious language? Discuss the view of Paul Tillich *or* J. H. Randall regarding religious language. 8+24
-